



**T.C.
ARDAHAN ÜNİVERSİTESİ
BEDEN EĞİTİMİ VE SPORYÜKSEKOKULU**

DERSİN ADI

ÖDEV BAŞLIĞI

**HAZIRLAYAN
(Adı Soyadı Okul Numarası)**

DERSİN HOCASI

ARDAHAN-2020

İÇİNDEKİLER

Sayfa No

GİRİŞ.....	1
GENEL BİLGİLER.....	3
Boş Zamanın Tanımı	3
Boş Zamanın Sınıflandırılması.....	5
Rekreasyonun Tanımı.....	6
Rekreasyonun Sınıflandırılması	7
Rekreasyona Duyulan İhtiyacın Nedenleri.....	8
Rekreasyon Etkinlikleri	9
Rekreasyon Etkinliklerinin Özellikleri.....	10
Tiyatro	11
Tiyatronun Kökeni.....	12
Tiyatronun Türleri	12
Ortaçağda Tiyatro	15
Türk Tiyatrosu	16
Geleneksel Türk Tiyatrosu	16
Batı Etkisinde Gelişen Türk Tiyatrosu	20
Tanzimat Dönemi	20
Meşrutiyet Dönemi	22
Cumhuriyet Dönemi	22
Tiyatronun Rekreasyona Katkıları.....	24
Türk Tiyatrosu Seyirci İstatistiği.....	25
Kaynaklar.....	26

GİRİŞ

Bireylerin fiziksel ve ruhsal doyuma ulaşma çabasında yaratılmak istenen pozitif gelişmelerin desteklenmesi önemli bir sorumluluktur. Kişinin zorunluluklarının dışında kalan sürede yapılacak planlamalarla ve ayrılacak küçük zaman dilimleriyle bunu sağlayabileceğine inandırılması ise temel bir sorun olarak görülmektedir. Alım gücündeki artışa paralel olarak tüketime yansıtılan insan, ihtiyaçlarının seçiminde ve kullanımında, çoğunlukla zamanı boşa harçayabilmektedir. Oysa zaman harcarken çok büyük israflar içine girildiği her çeşit toplumlarda görülebilmektedir. Zamanın verimli kullanılmasını engelleyen kişisel, toplumsal ve ekonomik kaynaklı pek çok faktörden söz etmek mümkündür (Karaküçük, 1995).

Bireysellikten toplumsallığa geçiş sürecinde, bireyin en kalabalık topluluklarla bir arada olma süreci öğrencilik dönemlerinde görülmektedir. Bunun daha mantıklı ve bilinçli tercihlerle oluştuğu dönem, gelişim dönemi olarak da düşünüldüğünde, üniversitelerdir. Üniversite eğitimi sırasında, olası aile ortamından da uzaklaşan bireyin yeni eğilimler ve yeni arkadaş grupları edinme döneminde kazandırılacak bazı alışkanlıklar onun tüm yaşam kalitesini de olumlu yönde etkileyebilecektir. Bu nedenle serbest zamanların değerlendirilmesi gelişmiş ve gelişmekte olan tüm ülkelerde üzerinde en çok durulan ve önem verilen ortak problemlerdendir. Serbest zamanı iki tarafı keskin bir kılıca benzetmek mümkündür. Olumlu kullanılırsa kişisel ve toplumsal gelişim, olumsuz kullanılırsa bunalım, başıbozukluk gibi sorunlar ortaya çıkmaktadır (Karaküçük, 1997).

Serbest zamanın etkili ve verimli bir şekilde değerlendirilmesinin bireysel ve toplumsal açıdan çeşitli yararları olduğu da ileri sürülmektedir. Gençlerin serbest zamanlarını etkili ve verimli bir şekilde değerlendirmesi ise, psikolojik ve sosyal gelişim içerisinde olan gencin ruh sağlığının dengeli olması, sağlıklı bir karakter gelişimi, olumlu toplumsal ilişkiler kurabilmesi, duygusal canlılık ve enerji kazanması bakımından oldukça önemlidir (Yılmaz, 2002). Serbest zamanın yapıcı bir şekilde değerlendirilmesinin, iş yaşamına yeni yeni atılacak olan gençlerin iş üretimine ve dolayısıyla ülkelerin kalkınmasına da katkı sağlayacağı düşünülmektedir (Köknel, 1970). Ayrıca bu dönemde edinilen rekreasyon davranışı, daha sonraki dönemlerde aynı davranışın sürdürülmesi açısından da önemlidir. Bunların yanı sıra, gençler arasında olumsuz gruplaşmalar, uyuşturucu madde kullanımı, suç eğilimleri ve girişimleri genellikle serbest zamanın yeterince değerlendirilememesi sonucu meydana gelmektedir (Cordes ve İbrahim, 1996).

GENEL BİLGİLER

Zaman kavramı en basit olarak saatler, günler ve haftalar olarak tanımlanabilir. Addington'a (1993) göre ise zaman, bir nesnenin uzaydaki bir noktadan başka bir noktaya geçtiği aralıktır. Zamanın daha iyi tanımlanabilmesi için zamanı farklı parçalara ayırmanın gerekliliği savunulmaktadır. Jensen'e (1995) göre zaman üç farklı parçadan oluşmaktadır.

1. Var olma zamanı - biyolojik ihtiyaçlar (uyuma, yemek yeme ve kişisel bakım)
2. Zorunlu olarak yapılan işler için harcanan zaman - bireyin çalışarak ekonomik kazanç elde etmek için yaptığı iş
3. Serbest zaman - geriye kalan zaman

Zamanın bu şekilde sınıflandırılması toplumdaki bireylerin zamanlarını nasıl harcadıklarının farkında olmasına yardımcı olur. Zamanın farkında olmak zamanın iyi kullanılması gerekliliğini ortaya koyar (Gürbüz, 2006). Zamanı iyi kullanabilmek, verimli ve etkili olmasını sağlamak bir eğitim işi olmakla beraber, insanın çalışma hayatına, dinlenme ve eğlenmesine, biyolojik ve fizyolojik ihtiyaçların karşılanmasına ayırdığı zaman birimleri arasında dengeyi iyi kurabilmesine bağlıdır (Yılmaz, 2002)..

Serbest Zamanın Tanımı

Serbest zaman kelimesinin İngilizcedeki karşılığı *leisure*dir. *Leisure* kelimesi Latincedeki *licere* kelimesinden türetilmiştir. *Licere* "müsaade verilmesi", "özgür olmak" anlamlarına gelmektedir (Cordes ve İbrahim, 1996). Yine "serbest zaman" manasına gelen Fransızca *loisir* ve "izin" anlamındaki *liberty* kelimeleri de *licere* kelimesinden türetilmiştir (Yılmaz, 2002). Sosyoloji sözlüğünde "yaşamın pratik ihtiyaçları yerine getirildikten sonra kalan serbest zaman" olarak tanımlanmaktadır (Torkildsen, 2005). Serbest zaman kelimesi en basit anlamda bireyin özgürce, dilediği gibi harcayabileceği zaman dilimini ifade eder.

Serbest zaman etkinliklerinin niteliğini açıklayan Uluslararası Serbest Zamanları

İnceleme Grubu şu tanımlamayı yapmaktadır:

"Serbest zaman etkinliği, kişinin mesleki, ailevi ve toplumsal ödevleri yerine getirdikten sonra özgür iradesiyle girişebileceği dinlenme, eğlenme, bilgi veya becerilerini geliştirme, toplum yaşamına gönüllü olarak katılma gibi bir dizi uğraşılardır (Tezcan, 1994)."

Ancak serbest zamanın tanımı kişiden kişiye göre değişir. Örneğin, Kemp ve Pearson (1997) bu kavramı çalışma, uyku, yemek yeme ve diğer zorunlu işler için ayrılan (harcanan) zaman sonrasında artan zaman dilimi olarak tanımlar.

Rekreasyonun Tanımı

Rekreasyon, yenilenme, yeniden yaratılma veya yapılanma anlamına gelen, Latince recreatio kelimesinden gelmektedir (Kraus, 1985). Türkçe karşılığı yaygın bir şekilde serbest zamanları değerlendirme olarak kullanılmaktadır. Bu tanım, bireylerin gönüllü olarak yaptıkları dinlendirici ve eğlendirici etkinlikler anlamını taşımaktadır (Ozan Kaya, 1981).

Rekreasyon, kişiyi zorunlu iş ve etkinliklerden sonra yenileyen, dinlendiren ve gönüllü olarak yapılan faaliyetler olarak tanımlanmıştır (Karaküçük, 1995).

Rekreasyona Duyulan İhtiyacın Nedenleri

Rekreasyona duyulan ihtiyaç, rekreasyon faaliyetlerinin kişisel ve toplumsal olarak sağladığı faydalardan ileri gelmektedir (Karaküçük, 2005)

Bütünlüğün, kaynaşmanın ve devamlılığın sağlanabilmesi için rekreasyon nasıl ki toplumsal bir ihtiyaçsa, kişilerin zorunlu işleri dışında kalan sürelerde zevk aldıkları farklı bir faaliyette bulunarak, dinlenmeleri, eğlenmeleri ve kendilerini yenileyebilmeleri gibi birçok nedenle de kişisel bir ihtiyaçtır (Başaran ve Sarımert, 2004)

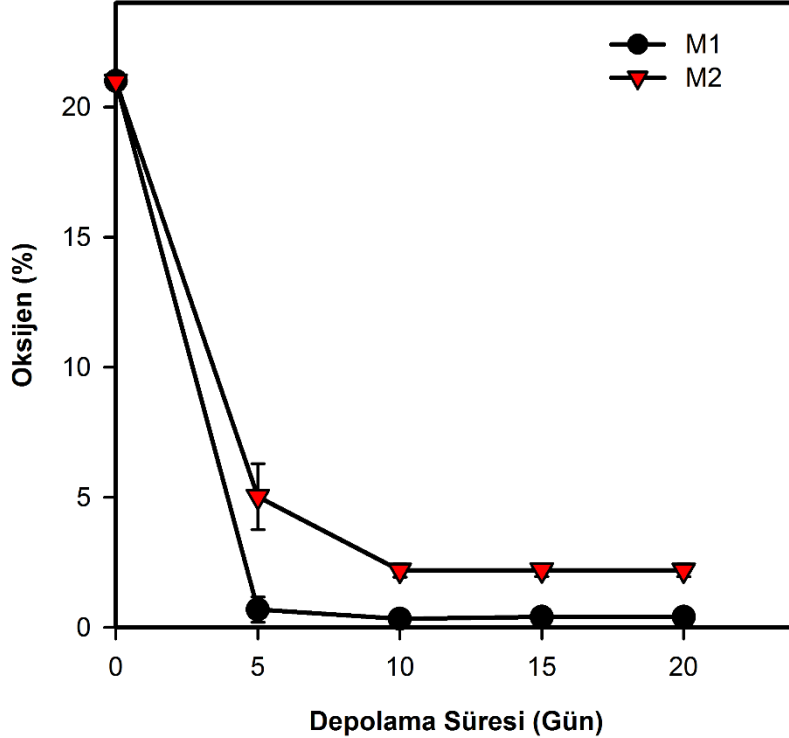
Örnek TABLO

Tablo 1. Asi Nehrinden farklı zamanlarda alınan su örneklerinde yapılan analiz sonuçları, Asi Nehrinden farklı zamanlarda alınan su örneklerinde yapılan analiz sonuçları

Aylar	pH	% Na	SAR	SU Sınıfı
Mart	8.3	21.68	1.32	C ₃ S ₁
Mayıs	7.8	18.21	0.91	C ₃ S ₁
Haziran	8.3	15.76	0.75	C ₃ S ₁
Temmuz	7.8	76.40	6.50	C ₃ S ₂
Ağustos	7.9	26.05	7.00	C ₃ S ₂

Kaynak: Abate ve diğerleri (2008)

(ÖRNEK ŞEKİL)



Şekil 1. Depolama süresince ambalajdaki O₂ konsantrasyonu (%).Depolama süresince ambalajdaki O₂ konsantrasyonu (%).

KAYNAKLAR

Kaynak bir makale ise,

- Dharmarajan, V. (1996). Evaluation of personal continuous paper-tape monitors for toluenediisocyanate. American Industrial Hygiene Association Journal, 57 (1), 68-71.
- Kudela, O., Glasa, M., Fuchs, E. ve Kudelova, M. (1998). Strain variability of plum pox virus isolates from western Slovakia. Acta Virologica, 42 (2), 71-74.

Kaynak bir kitap ise,

- Albayrak, M. (2004). Türk Siyasi Tarihinde Demokrat Parti (1946-1960). Ankara: Phoenix Yayınevi.
- Adams, R. P. (1995). Identification of Essential Oil Components by Gas Chromatography/Mass Spectroscopy. Carol Stream, IL: Allured Publishing.

Kaynak kitaptan bir bölüm ise

- Liang, R., Hu, A., Hatat-Fraile, M. ve Zhou, N. (2014). Fundamentals on Adsorption, Membrane Filtration, and Advanced Oxidation Processes for Water Treatment. A. Hu ve A. Apblett (Editörler), Nanotechnology for Water Treatment and Purification. (s. 1-45). Cham: Springer International Publishing.
- Muller, J. ve Heindl, A. (2006). Drying of Medicinal Plants. R. J. Bogers, L. E. Craker ve D. Lange (Editörler), Medicinal and Aromatic Plants. (s. 237-252). Netherlands: Springer.

Kaynak tez ise

- Aydın, M. H. (2018). Demokrat Parti Döneminde Ekonomik Yapı 1950-1960. İktisat Anabilim Dalı, Yüksek Lisans Tezi, Marmara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, İstanbul.

Kaynak Web sayfası ise

- FAO. (2002). The State of Food Insecurity in the World 2001. FAO, Rome, Italy. Erişim tarihi 14 Mart 2019. <http://www.fao.org/3/y1500e/y1500e00.htm>.

Kaynak Konferans makalesi ise

Freund, Y. ve Schapire, R. E. (1996). Experiments with a new boosting algorithm. Proceedings of the Thirteenth International Conference on International Conference on Machine Learning. Bari, Italy. Morgan Kaufmann Publishers Inc. Italy.

Kaynak Konferans bildirisi ise

Herzer, D. ve Nowak-Lehmann, F. D. (2006). Export Diversification, Externalities and Growth: Evidence for Chile. Proceedings of the German Development Economics Conference. Berlin. Verein für Socialpolitik, Research Committee Development Economics.